Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Эзрох Ю. С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.э.н. Эзрох Ю. С.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Технологии анализа данных в бизнесе и управлении

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет бизнеса,

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5	5
2	Всего часов	180	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	76	78
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	72	72
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24	12
8	из них практической подготовки, час.	24	24
9	Аттестация, час.	2	2
10	Консультации, час.	2	4
11	Самостоятельная работа, час.	104	102
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)		
13	Вид аттестации	3	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

ФГОС введен в действие приказом №838 от 29.07.2020 г. , дата утверждения: 19.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ТФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 9 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.фил.н. Бочкарев А. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Эзрох Ю. С.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
	УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	
Знать принципы работы с иноязычными интернет-ресурсами, справочно-информационными материалами (электронными словарями, глоссариями, терминологическими базами данных), а также возможности и ограничения использования систем машинного перевода для сбора, первичной обработки и обобщения профессионально значимой информации на иностранном языке.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	
Знать лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации в типовых ситуациях делового общения.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	
Уметь выстраивать стратегии устной и письменной коммуникации в соответствии с коммуникативной задачей.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	
Владеть навыками устного и письменного делового общения на иностранном языке и навыками перевода с иностранного языка на русский в рамках общепрофессиональных тем с учетом социокультурных и кросс-культурных факторов.	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Базовые навыки делового общения (Generic / Soft Skills)					
1. Личностные качества и выбор профессии	18	6	6	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Работа с лексикой (прилагательные для описания личностных качеств) Чтение текста / просмотр видео, обсуждение Участие в игре "Guess the job" (угадывание профессии по 7 вопросам "yes/no") Ролевая игра "Career counselors" (клиент и консультант обсуждают карьерные перспективы) Изучение типов вопросов в английском языке (general, special, tag, indirect) Изучение clarifying и probing questions (коммуникативный аспект вопросно-ответного комплекса)
2. Анализ факторов мотивации в профессиональной деятельности	18	6	6	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Jigsaw reading: групповая работа с текстами теоретического содержания, заполнение ассессмент-листов и сравнение содержания текстов Чтение текста / просмотр видео, обсуждение Дискуссия о финансовых и нефинансовых стимулах
3. Коммуникация и работа в команде	18	6	6	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Групповая работа "Six Basic Business Activities" (чтение, сопоставление и обмен информацией) Проведение опроса Ролевая игра "Giving advice" Дискуссия о различиях между sales person и sales manager

4. Понятие о культурном разнообразии (базовый уровень)	18	6	6	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Анализ кейсов культурных недоразумений в бизнесе ("Sit Where You Like", "It's fine") Поиск названий стран и национальностей в Word Search Групповое обсуждение различий между культурными стереотипами и генерализациями Чтение текста / просмотр видео, обсуждение
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Профессионально-ориентированная коммуникация					
5. Организационная структура компании	12	4	2	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Чтение и обсуждение текстов о пяти типах организационных структур (functional, divisional, matrix, team, network) Разбор схем (organograms) и соотнесение их с типами структур Изучение понятий: chain of command, span of control, delegation, centralization vs decentralization Анализ кейса "Fitter, flatter, faster: Reinventing Organizational Structure"
6. Национальные и корпоративные культуры в бизнесе	12	4	2	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Разбор и обсуждение кейсов культурных недоразумений (Sit Where You Like, It's fine, The Indian Yes) Групповая работа по модели типологии деловых культур Анализ различий между cultural stereotypes и cultural generalizations Изучение концепций organizational culture (уровни культуры: артефакты, ценности, базовые предположения) Разбор модели культуры (Caring, Purpose, Learning, Enjoyment, Results, Authority, Safety, Order) Обсуждение понятий culture fit vs culture add

7. Маркетинг и макроэкономические условия бизнеса	12	4	2	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Изучение маркетинговых стратегий (4P, брендинг, ценообразование, каналы распределения) Анализ функциональных зон бизнеса (маркетинг, продажи, обслуживание клиентов) Работа с макроэкономическими графиками (GDP, инфляция, потребительский спрос, занятость) Чтение текста / просмотр видеофрагмента и групповая дискуссия Обсуждение влияния макроэкономических факторов на маркетинговые решения
8. Базовые понятия экономики	12	4	2	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Экономическая викторина (10 вопросов) Игра Bingo (закрепление экономических терминов) Чтение и обсуждение текстов о scarcity, choice, opportunity cost; изучение фундаментальных экономических вопросов (what, how, for whom) Изучение понятий микро- и макроэкономики, факторов производства Разбор кейсов на выявление элементов: ограниченность ресурсов (scarcity), выбор (choice), альтернативная стоимость (opportunity cost) Работа с профессиональным глоссарием (поиск и фиксация определений) Использование электронных словарей, терминологических баз данных, систем машинного перевода Поиск и интерпретация экономических графиков (World Bank Open Data) Анализ возможностей и ограничений машинного перевода

9. Сектора экономики и глобальные цепочки поставок	12	4	2	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Rapid-fire questions (быстрые вопросы по секторам экономики) Игра "Odd word out" (классификация видов деятельности по секторам) Чтение и обсуждение текстов о пяти секторах экономики (primary, secondary, tertiary, quaternary, quinary) Чтение текста / просмотр видеофрагмента с последующим обсуждением Дискуссия о стратегиях reshoring, nearshoring, regionalization Анализ разрушения цепочек поставок в современной макроэкономической ситуации (причины и последствия)
10. Управление производством: локация, типы производства и управление цепочками поставок	12	4	2	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Анализ отраслевых кейсов по выбору локации (Amazon, McDonald's, data centers, healthcare, manufacturing) Изучение типов производства (ETO, MTO, ATO) Изучение моделей управления цепочками поставок (market, modular, relational, captive, hierarchy)

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Личностные качества и выбор профессии	Пр	Выполняет следующие виды работ: самопрезентация (устное монологическое высказывание на 2-3 минуты о своих профессиональных качествах, карьерных предпочтениях и выборе профессии) Составление вопросов (письменный список из 5-7 уточняющих и зондирующих вопросов к заданной профессиональной ситуации.
2	Анализ факторов мотивации в профессиональной деятельности	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ факторов мотивации (письменное или устное описание того, что мотивирует студента в профессиональной деятельности, с опорой на прочитанный текстовый материал)

3	Коммуникация и работа в команде	Пр	Выполняет следующие виды работ: сценарий и презентация диалога на тему "How to ask for a promotion / pay rise"
4	Понятие о культурном разнообразии (базовый уровень)	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ кейса (письменный разбор одной из культурных ситуаций: описание проблемы, выявление культурных причин, формулировка рекомендаций)
5	Организационная структура компании	Пр	Выполняет следующие виды работ: описание организационной структуры (письменный анализ структуры реальной или вымышленной компании: определение типа структуры, обоснование выбора, описание цепочки команд и нормы управляемости) Глоссарий (составление списка из 10-15 профессиональных терминов по выбранной теме с краткими определениями на английском языке)
6	Национальные и корпоративные культуры в бизнесе	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ кросс-культурной ситуации (разбор и презентация кейса с указанием культурных различий по модели Тромпенаарса и формулировкой рекомендаций по эффективной коммуникации) Аннотация (summary): письменное изложение основной идеи и ключевых положений профессионально-ориентированного текста объёмом 100-150 слов на английском языке
7	Маркетинг и макроэкономические условия бизнеса	Пр	Выполняет следующие виды работ: презентация (устное выступление с визуальной поддержкой на 3-5 минут: анализ влияния одного-двух макроэкономических факторов на маркетинговую стратегию компании) Глоссарий (составление списка из 10-15 профессиональных терминов по выбранной теме с краткими определениями на английском языке)
8	Базовые понятия экономики	Пр	Выполняет следующие виды работ: словарь экономических терминов (глоссарий из 10-15 ключевых понятий с дефинициями на английском языке) Анализ ситуации (письменное выявление и описание элементов ограниченность ресурсов (scarcity), выбор (choice), альтернативная стоимость (opportunity cost), в заданном практическом кейсе)

9	Сектора экономики и глобальные цепочки поставок	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ цепочки поставок (описание движения продукта от сырья до потребителя с распределением этапов по секторам экономики и указанием потенциальных кризисных точек) Чтение текста / просмотр видеофрагмента с выделением основной идеи Анализ связности текста (sentence coherence) - работа с разрозненными предложениями Парное обсуждение логико-смысловой структуры профессионально-ориентированного текста Глоссарий (составление списка из 10-15 профессиональных терминов по выбранной теме с краткими определениями на английском языке)
10	Управление производством: локация, типы производства и управление цепочками поставок	Пр	Выполняет следующие виды работ: решение кейса по локации производства (групповой анализ с последующей устной презентацией результатов: выбор оптимальной локации для производства с обоснованием по критериям, с учётом типа производства и модели управления цепочкой поставок). Глоссарий (составление списка из 10-15 профессиональных терминов по выбранной теме с краткими

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Подготовка к занятиям	УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3	72	0

Изучение лексического минимума по темам делового общения и личностных качеств; выполнение упражнений на отработку грамматического материала. Чтение и аудирование профессионально-ориентированных текстов с извлечением основной идеи. Работа с электронными словарями и терминологическими базами данных. Подготовка к ролевым играм и групповым дискуссиям: Голышева М. Д. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236808.- Загл. с экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана. Никрошкина С. В. Team Building. Intercultural Awareness. Company Structure : электронный учебно-методический комплекс / С. В. Никрошкина; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221336.- Загл. с титул. экрана. Китова Е. Т. Самостоятельное изучение английского языка : электронный учебно-методический комплекс / Е. Т. Китова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244736.- Загл. с титул. экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Passive Voice (Грамматика английского языка: страдательный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221115.- Загл. с титул. экрана.				
2	Подготовка к аттестации	УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3	32	2
Систематизация изученных лексико-грамматических средств делового общения. Составление итогового глоссария по изученным темам. Подготовка устных монологических высказываний и письменных работ в формате промежуточного контроля. Выполнение тестов промежуточного контроля.: Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана. Голышева М. Д. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236808.- Загл. с экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана. Никрошкина С. В. Team Building. Intercultural Awareness. Company Structure : электронный учебно-методический комплекс / С. В. Никрошкина; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221336.- Загл. с титул. экрана. Китова Е. Т. Самостоятельное изучение английского языка : электронный учебно-методический комплекс / Е. Т. Китова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244736.- Загл. с титул. экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Passive Voice (Грамматика английского языка: страдательный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221115.- Загл. с титул. экрана.				
Семестр: 3				
1	Подготовка к занятиям	УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3	72	0

Расширение терминологического аппарата в области организационных структур, маркетинга, макроэкономики, секторов экономики и управления цепочками поставок. Работа с профессиональными глоссариями, графиками (World Bank Open Data) и моделями культуры. Изучение и анализ кейсов в рамках подготовки к групповой аудиторной работе. Выполнение заданий для подготовки ролевых игр и групповых дискуссий.: Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана. Голышева М. Д. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236808.- Загл. с экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана. Китова Е. Т. Самостоятельное изучение английского языка : электронный учебно-методический комплекс / Е. Т. Китова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244736.- Загл. с титул. экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Passive Voice (Грамматика английского языка: страдательный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221115.- Загл. с титул. экрана.				
2	Подготовка к аттестации	УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3	30	4
Обобщение и систематизация профессионально-ориентированной лексики и грамматических конструкций для устных презентаций и письменного анализа. Повторение ключевых экономических понятий и моделей управления. Подготовка итоговых презентаций (анализ макроэкономических факторов) и письменных работ (описание организационной структуры, анализ цепочки поставок, решение кейса по локации) в формате зачёта / экзамена. Составление итогового словаря профессиональных терминов. Выполнение итогового теста.: Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана. Гордиенко М. В. Новые тенденции в развитии технологий пищевой промышленности : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Гордиенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221663.- Загл. с титул. экрана. Голышева М. Д. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236808.- Загл. с экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана. Китова Е. Т. Самостоятельное изучение английского языка : электронный учебно-методический комплекс / Е. Т. Китова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244736.- Загл. с титул. экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Passive Voice (Грамматика английского языка: страдательный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221115.- Загл. с титул. экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Деловая игра
Краткое описание применения: Имитация фрагмента профессиональной деятельности, где студенты действуют по правилам, приближенным к реальным бизнес-ситуациям. Формируют навыки принятия решений, работы в условиях неопределённости и ограниченного времени. "Career counselors", "Giving advice", сценарий диалога "How to ask for a promotion / pay rise".	
2	Дискуссия
Краткое описание применения: Целенаправленное групповое обсуждение проблемы (например, финансовые vs нефинансовые стимулы, различия sales person и sales manager, культурные стереотипы vs генерализации). Учит аргументировать позицию, слушать оппонентов, формулировать выводы. Дискуссия о финансовых и нефинансовых стимулах, о различиях между sales person и sales manager, о стратегиях reshoring/nearshoring.	
3	Кейс-стади
Краткое описание применения: Анализ реальных или учебных ситуаций (культурные недоразумения в бизнесе, выбор локации производства, выявление экономических закономерностей) с последующим обсуждением, диагностикой проблемы и предложением решений. Развивает аналитическое мышление и умение применять теорию на практике. "Sit Where You Like", "It's fine", "The Indian Yes", кейс "Fitter, flatter, faster", решение кейса по локации производства, анализ ситуации на scarcity/choice/opportunity cost.	
4	Метод проектов
Краткое описание применения: Выполнение задания, имитирующего реальный профессиональный продукт (письмо, глоссарий, аннотация, анализ кейса, описание структуры компании). Результат имеет практическую ценность и оценивается по критериям, приближенным к бизнес-стандартам. Составление email / cover letter, глоссарий терминов, аннотация (summary), анализ организационной структуры, анализ цепочки поставок.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Практические занятия:	40	80
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Бочкарев А. И. Сборник тестов для студентов факультета бизнеса. Уровни elementary и pre-intermediate. Test booklet for business students. Elementary and pre-intermediate : учебное пособие / А. И. Бочкарев, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 87, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229078"		
Зачет:	10	20
Семестр: 3		
Практические занятия:	30	60
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Бочкарев А. И. Сборник тестов для студентов факультета бизнеса. Уровни elementary и pre-intermediate. Test booklet for business students. Elementary and pre-intermediate : учебное пособие / А. И. Бочкарев, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 87, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229078"		
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Зачет	Экзамен
УК-1	УК-1 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.		+
УК-4	УК-4 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	+	+
	УК-4 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	+	+
	УК-4 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Каракчиева В. Л. Шаг к успеху в бизнесе: люди, организации и культуры. Stepping Stone to Success in Business: People, Organizations and Cultures : учебное пособие / В. Л. Каракчиева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 239, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229084

2. Каракчиева В. Л. Шаг к успеху в бизнесе: Экономика. Stepping stone to Success in Business: Economics : учебное пособие / В. Л. Каракчиева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 151, [2] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229233

3. Маньковская, З. В. Английский язык для современных менеджеров : учебное пособие / З.В. Маньковская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-975-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913639 (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 296 с. - ISBN 978-5-394-05141-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082447 (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/21155. - ISBN 978-5-369-01600-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2078399 (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Гафиуллина, К. Н. Практикум по английскому языку для экономистов (сборник текстов по экономике с теоретическим материалом и лексико-грамматическими заданиями в сопоставительном аспекте) / К. Н. Гафиуллина. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 151 с. - ISBN 978-5-00209-033-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137872 (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Английский язык для экономистов : учебник / Е. Н. Малюга, Н. В. Ваванова, Г. Н. Куприянова, И. В. Пушнова ; под ред. Е. Н. Малюга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-4497-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1863957 (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бочкарев А. И. Английская грамматика для студентов факультета бизнеса. Предпороговый уровень. English grammar for pre-intermediate business students : учебное пособие / А. И. Бочкарев, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 68, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229217

2. Винник Е. В. Иностранный язык. Менеджмент в туристской и гостиничной индустрии : учебное пособие / Е. В. Винник, Л. В. Цвенгер ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 73, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222385

3. Гетман А. А. Грамматика английского языка. Действительный залог : [учебное пособие] / А. А. Гетман, М. Н. Гордеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 105, [2] с.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244319

4. Гетман А. А. Грамматика английского языка. Страдательный залог : учебное пособие / А. А. Гетман, М. Н. Гордеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221360

5. Гордеева М. Н. Applying for a Job : учебное пособие / М. Н. Гордеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 64, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220812

6. Давидсон Е. А. Практическая грамматика английского языка. Формы глагола : онлайн курс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2024.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229947.- Загл. с титул. экрана.

7. Каракчиева В. Л. Шаг к успеху в бизнесе: выбор профессии = Stepping Stone to Success in Business. Choosing a Career : учебное пособие / В. Л. Каракчиева, Е. Ю. Камышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017.- 110, [1] с. : ил., табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236853

8. Каракчиева В. Л. Шаг к успеху в бизнесе. Корпоративная культура = Stepping stone to Success in Business. Corporate Culture : учебное пособие / В. Л. Каракчиева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.- 72, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241124

9. Никрошкина С. В. Grammar for Intermediate Business Students : онлайн курс / С.В. Никрошкина, Р.А. Чеснокова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230208.- Загл. с титул. экрана.

10. Никрошкина С. В. Английский язык для студентов, обучающихся технологиям пищевого производства = English for food engineering students : учебное пособие / С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2026.- 88, [2] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230159

11. Никрошкина С. В. Грамматика для студентов факультета бизнеса (средний уровень) = Grammar for intermediate business students : учебное пособие / С. В. Никрошкина, Р. А. Чеснокова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2026.- 83, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230160

12. Полянкина С. Ю. Практический курс первого изучаемого языка. Английская пунктуация: в теории и на практике = English punctuation: in theory and use : учебное пособие / С. Ю. Полянкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.- 86, [3] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237502

13. English for Food Production Technologists. Английский язык для технологов пищевой промышленности : учебник / Н. А. Смакотина, А. А. Телегуз, Л. И. Толстоброва, М. В. Гордиенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 238, [1] с. : ил., табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223170

14. Смакотина Н. А. Introduction to Business Computing. Введение в Бизнес Информатику : учебное пособие / Н. А. Смакотина, А. А. Телегуз, И. В. Лисицина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 110, [1] с. : ил., табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000246124

15. The Basics of Nutrition Science and Food Processing. Основы науки о питании и обработки продуктов : учебное пособие / Н. А. Смакотина, А. А. Телегуз, Л. И. Толстоброва, М. В. Гордиенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 112, [2] с. : ил., табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245909

Интернет-ресурсы

1. Мультитран [Электронный ресурс] : электронные словари : сайт. - Режим доступа: http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2. - Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/. – Загл. с экрана.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012– . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 08.04.2022). – Текст : электронный.

4. English Dictionary : [site] // Cambridge University Press. – 2022. – URL: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/(access data: 12.09.2022). – Text : electronic.

5. DiSpace : программная платформа электронной среды обучения НГТУ. – Новосибирск : НГТУ, 1994– . – URL: http://dispace.edu.nstu.ru (дата обращения: 29.06.2022). – Текст : электронный.

6. DigCompEdu CheckIn for Higher Education. – Text : electronic // EUSurvey : web application. – URL: https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/CheckIn_HE_v2021_EN (access date: 29.06.2022). – EUSurvey is a web application for online survey creation and publication.

7. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000– . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 09.08.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. English Language Learning : site /Cambridge University Press & Assessment. – 2022. – URL: https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/professional-english (access data: 22.08.2022). – Text : electronic.

9. Znanium.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. - ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2017. - Режим доступа: http://znanium.com/. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Бочкарев А. И. Сборник тестов для студентов факультета бизнеса. Уровни elementary и pre-intermediate. Test booklet for business students. Elementary and pre-intermediate : учебное пособие / А. И. Бочкарев, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 87, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229078

2. Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана.

3. Голышева М. Д. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236808.- Загл. с экрана.

4. Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана.

5. Гордеева М. Н. English Grammar: Passive Voice (Грамматика английского языка: страдательный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221115.- Загл. с титул. экрана.

6. Гордиенко М. В. Новые тенденции в развитии технологий пищевой промышленности : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Гордиенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221663.- Загл. с титул. экрана.

7. Китова Е. Т. Самостоятельное изучение английского языка : электронный учебно-методический комплекс / Е. Т. Китова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244736.- Загл. с титул. экрана.

8. Никрошкина С. В. Team Building. Intercultural Awareness. Company Structure : электронный учебно-методический комплекс / С. В. Никрошкина; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221336.- Загл. с титул. экрана.

9. Рахметова Е. С. Английский язык: Как открыть ресторан. How to open a restaurant [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Рахметова, Е. Ю. Камышева, К. Д. Шабунина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243173.- Загл. с экрана.

10. Смакотина Н. А. Новые тенденции в развитии технологий пищевой промышленности (Часть I) : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Смакотина ; А. А. Телегуз ; Л. И. Толстоброва ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221778.- Загл. с титул. экрана.

11. Смакотина Н. А. Основы науки о питании и обработки продуктов : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Смакотина ; А. А. Телегуз ; Л. И. Толстоброва ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221812.- Загл. с титул. экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Операционная система Microsoft Windows

3 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

4 Браузер Microsoft Internet Explorer

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации мультимедийных материалов (презентаций, видео, графиков, интерактивных заданий).
2	Проектор для интер.доски	Для демонстрации презентаций, видеофрагментов, графиков, схем и электронных образовательных ресурсов.
3	Доска магнитно-маркерные	Для визуализации учебного материала, записи ключевых понятий, схем, таблиц, а также размещения наглядных пособий на магнитах в ходе групповой и фронтальной работы.

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс №17	Для выполнения поисковых заданий, работы с электронными ресурсами; для аудирования и просмотра видеоматериалов.